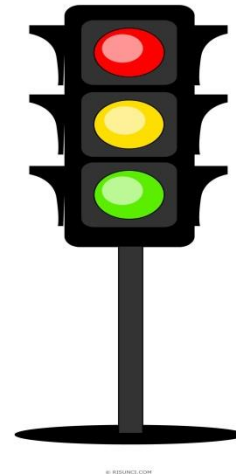


Дидактическая игра «Светофор»

Цель игры:

- Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.
- Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый».
- Развивать внимание, зрительное восприятие.



Материал: цветные картонные кружки «желтые, зеленые, красные», макет светофора.

Ход игры:

Воспитатель: Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

- Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить дорогу или нет. Он еще и разговаривать умеет? Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

- А как это глазками?

- У светофора есть три огонька-сигнала: Красный, желтый, зеленый

(воспитатель показывает карточку-светофор).

- Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

- На какой свет можно переходить дорогу? (зеленый)

- На какой свет светофора нельзя переходить дорогу? (красный)

- А если горит желтый свет? (надо остановиться и подождать, когда загорится зеленый свет).

Воспитатель раздает детям карточки-светофоры с недостающими фонариками.

- Теперь подберите каждый на своей карточке недостающие фонарики (кружочки), приложите там, где это требуется.

Дети подбирают кружочки на карточках, объясняют и называют цвет.

Во время выполнения задания воспитатель подходит, то к одному ребенку, то к другому и спрашивает: "Какого фонарика на твоём светофоре не хватает? Как ты узнал? Что означает этот свет светофора?"

- Молодцы дети!

Светофор

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый - проходи!
Желтый - лучше подожди!
Если свет зажжется красный -
Значит, двигаться опасно!
Стой!

Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.



Дидактическую игру разработала
Воспитатель:
Чермашенцева И.С.